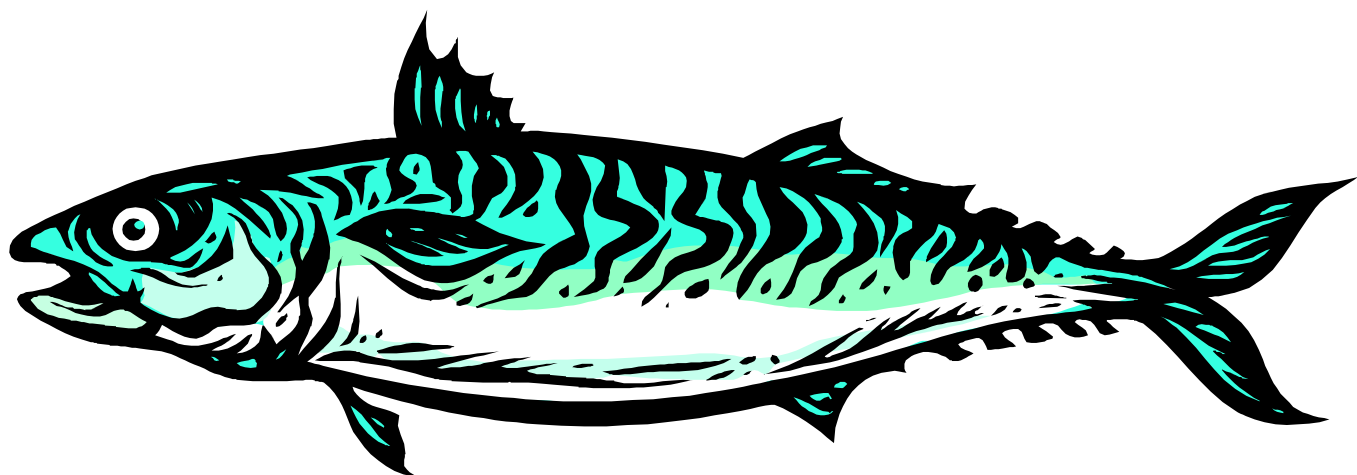


# MAKRELL



ÅRSINFORMASJON 2024-2025



## Velkommen til Makrell



Makrell er en avdeling med 18 barn fra 3-5 år.

Årsinformasjonen viser hva Makrell skal jobbe med det neste barnehageåret, samt en del informasjon som vi tror er nyttig for dere foreldre.

I Karuss og Skårungen barnehage er **livsmestring og uteliv** en viktig ramme for det daglige innholdet og vår pedagogiske praksis. I tråd med verdigrunnlaget for Kristiansandsbarnehagen og Rammeplanen ønsker vi å videreføre søkelyset på at alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i felleskapet. SELMA er utviklingsarbeidet for 2024/2025 som omhandler sosial og emosjonell utvikling, og livsmestring hos barn. SELMA står for samspill, engasjement, livsglede, mestring og anerkjennelse. Se barnehagens årsplan for mer utfyllende informasjon.

På avdelingen oppmuntrer vi barna til å prøve selv. Og hvis de ikke får det til, øver vi på og spør om hjelp. Vi øver på å hjelpe hverandre, både barn og voksne.



### På Makrell jobber:



Pedagog Veronica (100%), pedagog Kristine (100%), pedagog Ann Helen (100%), assistent Elin (50%), fagarbeider Anette (50%), støtteressurs Randi (80%), lærling Njål (100%) og spesialpedagog Jorunn (8 timer uka)

Skårungen barnehage er partnerbarnehage med UiA, og det innebærer at vi har studenter på avdelingen i løpet av året.

## Barnegruppa

Barnegruppa dette barnehageåret:

**Barn født i 19:** 3 gutter

**Barn født i 20:** 7 gutter

**Barn født i 21:** 5 jenter og 3 gutter

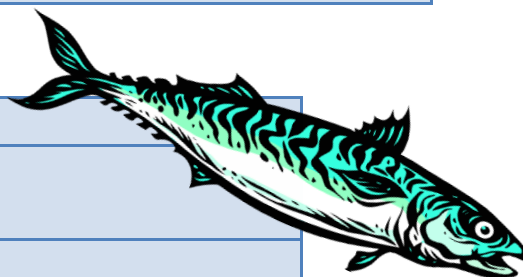


## Ukerytmen

|                |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Mandag</b>  | <b>Lekedag/samling</b>                                |
| <b>Tirsdag</b> | Turdag til Bragdøya. Vi drar fra barnehagen ca 09:00. |
| <b>Onsdag</b>  | Turdag til Bragdøya. Vi drar fra barnehagen ca 09:00. |
| <b>Torsdag</b> | Tur/grupper                                           |
| <b>Fredag</b>  | Lekedag/samling                                       |

## Dagsrytmen

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>07:00</b>          | <b>Barnehagen åpner</b>   |
| <b>07.00 – 09.30:</b> | Frokost (til 0830) og lek |
| <b>09.30 – 10.30:</b> | Grupper/Tur/Opplegg       |
|                       | 1. måltid                 |
|                       | Utetid                    |
| <b>13.30:</b>         | 2. måltid                 |
| <b>14.00 – 16.30:</b> | Lek inne eller ute        |
| <b>16:30</b>          | Barnehagen stenger        |



Tirsdager og onsdager møtes vi ute! Da begynner vi dagen ute sammen med Bragdøya avdelingen. Barna må komme ferdig kledd for tur.





## IKT

Rammeplanen for barnehagen, 2017, sier at barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Hos oss på Makrell bruker vi kamera til å ta bilder, både de voksne og barna. Vi bruker iPad til å lage samlingsstunder, og vi lager film, både med barna og med animasjon. Barna er med på prosessen, og vi viser det til foreldrene.

Vi legger vekt på at IKT er et supplement til det andre vi jobber med på avdelingen, og at barna får et allsidig læringsmiljø her hos oss.



## Samlingsstund

Jevnlig har vi samlingsstund med aktuelle temaer. Det er ulike måter å ha samlingsstund på. Det kan være å lese ei bok, å synge sanger, ha en lek eller en aktivitet. Vi bruker ofte IKT i samlingen, både styrt av en voksen alene og sammen med barna. Vi har f.eks. samlinger på lerret via iPad, og samlinger med sangkort som barna får lov til å trekke selv. Vi starter alltid med samme sang, for å markere at samlingen har begynt.

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. (Rammeplanen 2017, s. 9)

## Natur og uteliv

Vi legger opp til minst to turdager i uka. På turdagene vil vi ha et stort fokus på å bruke naturen i leken og å lære om hva som omgir oss på de forskjellige stedene vi går til. Tirsdag og onsdag går turen til Bragdøya, mens torsdag går vi til plasser i nærmiljøet eller har grupper i Skårungen. Det er viktig at barna er godt kledd til riktig vær, slik at turopplevelsen blir god.

**Tirsdag og onsdag** er vi på Bragdøya. Vi drar fra barnehagen kl. 9.00, og barna må være i barnehagen innen kl. 08:30. Foreldrene må selv kle barna denne dagen for å være ute. På disse dagene må barna ha med seg redningsvest og en god sekk de kan bære på ryggen. Denne sekken skal være pakket med en varm genser, votter, nistepakke og vannflaske. Sekken må være ferdig pakket når barna kommer i barnehagen. På Bragdøya blir barna ofte ekstra sultne, så nistepakken bør være ekstra stor disse dagene. Vi tenner bål av og til i bålsongen.

**Torsdag** har vi gruppedag og turdag til nærmiljøet. Vi deler gruppa i to, og en gruppe går på tur. Vi går fra barnehagen kl. 9.30. På torsdagene går vi på turer til Kjosdalen, Skyllingsheia, Idrettsplassen og andre steder som ligger i grei avstand til barnehagen. Noen ganger vil vi gå sammen til en fast base og deretter dele oss i mindre grupper på turen. Gruppa som er i barnehagen, vil ha ulike aktiviteter med for eksempel forming.

## Bursdager- barnet i fokus!



Når barna har bursdag henger vi opp flagg ved inngangen, samt en bursdagsplakat på døra. Vi har bursdagssamling med bursdagsord, barnets valg av bursdagssang og «rakter»». Barnet får være i sentrum hele dagen, og åpner den magiske bursdagsposen og velger dagens aktivitet.

## Grupper

Vi deler oss jevnlig i grupper. I gruppene vil vi være opptatt av aktiviteter som gjenspeiler teamet for perioden. Det vil også være et sted der vi stimulerer språk og begreper på en aktiv og spennende måte. Vi aldersdeler gruppene så langt det la seg gjøre! De eldste har skoleklubb hvor blant annet «Kroppen er min» er et eget opplegg.



## «Kroppen er min – og den eier jeg!»

I løpet av skolebarnas siste år i barnehagen tar de også del i et opplegg rundt temaet «Kroppen er min». Det er samlinger med oppgaver i etterkant, hvor vi tar for oss de fire ulike temaene «kropp og grenser», «hvem bestemmer», «hemmeligheter» og «ikke si det til noen». Vi snakker blant annet om viktigheten av å sette grenser for seg selv og egen kropp, og hvordan vi setter ord på og sier tydelig ifra om det er noe som ikke føles rett i samhandling med andre barn og voksne. Vi snakker også om det å fortelle vonde hemmeligheter man holder inni seg, til en voksen man stoler på.







## Nærhet og trygghet

Vi er opptatt av at barn skal oppleve nærhet og trygghet i barnehagen. Dette skal gjenspeile vår daglige drift og samværet med barna. Vår oppmerksomhet er derfor rettet mot tilstedeværende voksne og selvstendige barn.

Tilstedeværende voksne innebærer å lytte, forstå, respektere, delta, motivere, støtte og så uendelig mye mer. Da er det viktig at de voksne gir barna nærhet og trygghet i alt fra lek til måltid til påkledning osv. Tilstedeværende voksne er voksne som ser barna for akkurat den de er.

Selvstendige barn innebærer barn som opplever mestring, som blir møtt, forstått, lyttet til, respektert og støttet opp om akkurat sånn som de er. At de får lov til å prøve seg, at de får bruke tid på å mestre, at de får lov til å utforske, at det er rom for individet og så masse, masse mer! Barn som får lov til å erfare og å prøve seg, lærer raskt hvordan de skal mestre.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utviklingen av empati og nestekjærlighet. (Rammeplanen 2017, s. 19)

## Måltider og matpakker

I barnehagen har vi to måltider hver dag. Barna har med seg en niste hver dag, og får servert et måltid daglig. Vi har varm-måltid en gang i uka. Vi spiser rundt 10:30 og rundt 13:30. Barna som spiser medbrakt frokost i barnehagen, har muligheten til det frem til klokken 8.30.

Måltidene skal være en situasjon hvor gode samtaler, selvstendighet, å hjelpe hverandre og å se hverandres behov, står i sentrum - for eksempel å sende melken til hverandre.

Vi er opptatt av å redusere matsvinn. Vi snakker mye om å spise opp maten slik at vi slipper å kaste maten, samt ha små porsjoner.

I perioden 15. september – 15. april har vi noen ganger bål på tur, og da varmer vi gjerne nista på bålet, samt at vi noen ganger også lager mat på bålet.

Alle barna har med seg frukt/grønnsak hver dag, enten i matboksen eller i en egen boks. Barna spiser egen frukt/grønnsak.



## Klær / påkledning

ULL ER GULL!

I kassene på plassene i garderoben skal det alltid ligge ett sett med **skiftetøy** og klær barna trenger for sesongen. Eks: truse, stillongs, sokker, bukse, t-skjorte, genser, ullsokker, ull/fleece genser og ull/fleece bukse i kalde perioder.

**Regntøy** og **støvler** skal alltid være i barnehagen. **Dress** og **vintersko** må være i barnehagen fra høsten til våren. Klærne må **navnes** slik at vi har mulighet til å vite hva som tilhører hvem. Det er viktig at alle barna har nok og riktig tøy i forhold til årstidene, da vi er mye ute og gjerne på tur hele dagen.



## Sikkerhet på Bragdøya

På Bragdøya setter vi sikkerhet i høysetet. Først og fremst må alle barna ha en godkjent redningsvest i riktig vektklasse. Vi har klare regler for bruk av vest, og hvor barna kan være/leke med eller uten voksne. Det er alltid en voksen som teller barna hele tiden. Vi har også klare regler for oppførsel ved vann og i båt. Dette øver vi mye på i begynnelsen av barnehageåret. Foreldre skal føle seg trygge når barna er på Bragdøya.

## Hva lærer barna i leken?

Turtaking – følge spilleregler – øve på sosiale koder – timing – læring – lære å lese det sosiale spillet – ta imot beskjeder – gi beskjeder – lytte – bli lyttet til – lære å løse konflikter – lære å forhandle og fordele roller – lære om fleksibilitet – lære å regulere atferd – ta initiativ – lære et rikt og variert språk – øke ordforrådet – bearbeide vanskelige følelser – empati – sette seg inn i andres situasjon – prøve ut roller – få muligheten til å prøve og feile – mestring – bruke fantasien – oppøve oppmerksomhet og konsentrasjon – tilegne seg kunnskap.

## Rolleleken

Vi ønsker å ha et stort fokus på rolleleken gjennom hele året. Vi voksne vil være pådrivere og hjelpere i leken så vi sikrer at alle blir med. Mye av barnas læring skjer gjennom rollelek.

## Språkmiljøet på Makrell

Personalet på Makrell arbeider aktivt for å videreutvikle språkmiljøet. Dette innebærer blant annet at de voksne tilrettelegger for gode samtaler, høytlesning, lek og sang. Gjennom felles opplevelser opplever barna tilhørighet, noe som igjen bidrar til et aktivt og engasjerende språkmiljø. Det er av avgjørende betydning med voksne som støttende stillas og aktive samtalepartnere. Barnehageåret 2024-2025 kommer vi til å ha spesielt fokus på bøker, og vi har nye bøker hver måned som vi leser og blir kjent med.

I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforsking av både muntlige språk og skriftspråk. (Rammeplanen 2017, s. 48)

## Viktige datoer

### Planleggingsdager:

Barnehagen er stengt disse dagene.

30. august - fredag

18. oktober - fredag

2. januar - torsdag

22. april - tirsdag

30. mai - fredag



**Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften, som i år faller på tirsdager, og sommerstengt uke 28, 29 og 30.**

### Arrangementer med foreldre:

Foreldremøte: onsdag 4. september

FN-dagen/Rajshahi: uke 43

Nisse-/Luciafest: torsdag 12. desember

Påskefrokost: fredag 11. april

Sommerfest: torsdag 5. juni

### Arrangementer for barna:

Fotografering: torsdag 5. september

Brannvernuke uke 38

Julebord for barna: fredag 6. desember

Samefolkets dag: torsdag 6. februar

En by for alle: uke 6 Mangfold og inkludering

Karneval: fredag 28. februar

Eid: i løpet av mars/april

17. mai markering: fredag 16. mai

Miljøuke uke 37 (september) og uke 23 (juni)



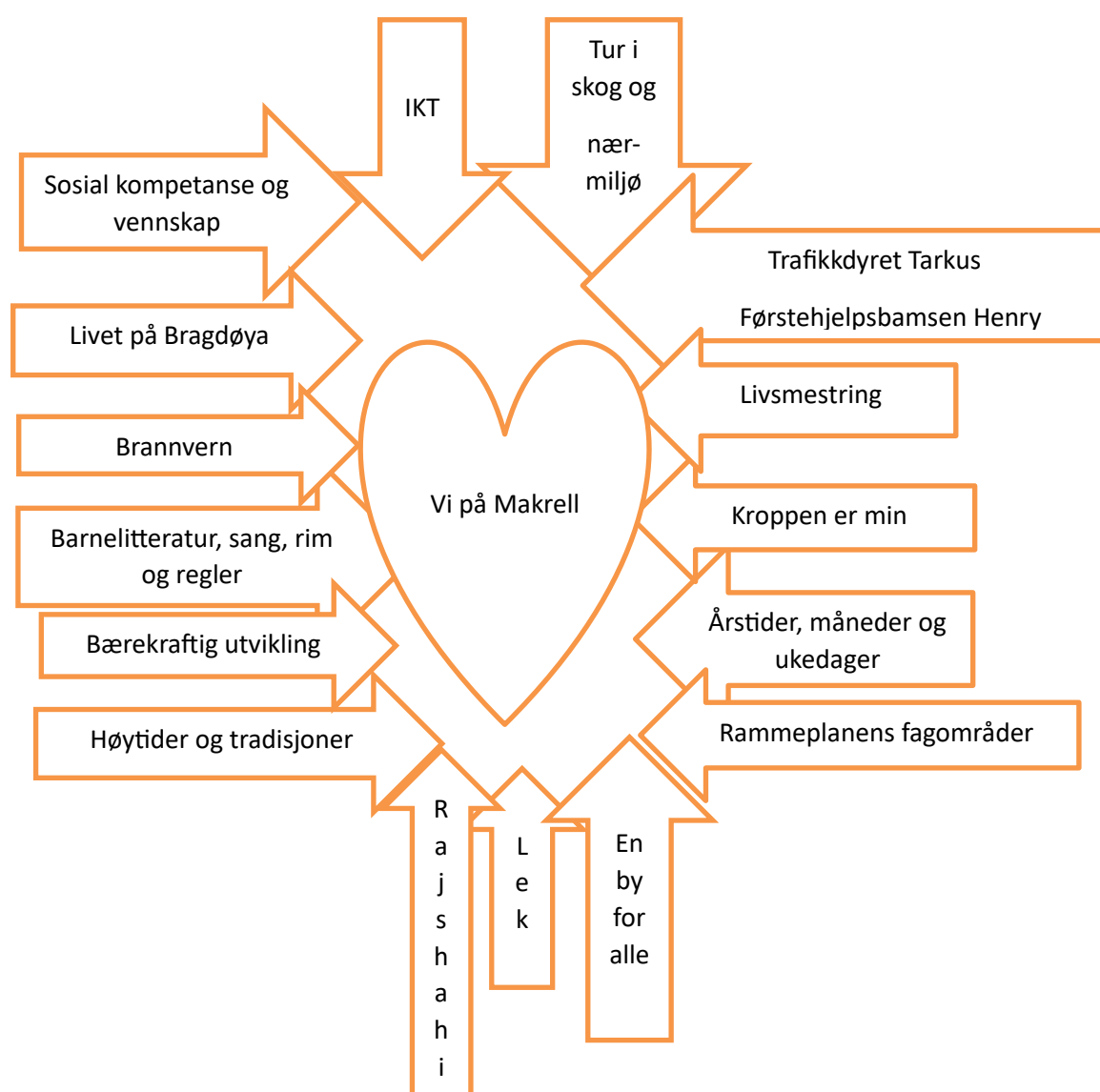
## Hjemmesidene og Visma

På hjemmesiden finner du info om barnehagen. Her ligger årsinformasjonen og årsplanen samt litt bilder. Adressen er [www.minbarnehage.no/skarungenbhg](http://www.minbarnehage.no/skarungenbhg). Den månedlige informasjonen kommer på Visma. Der kommer månedsplan/brev og bilder fra hverdagen vår. Der kan dere selv registrere om barnet skal ha fri eller er syk og vi kan kommunisere med dere foreldre via meldinger.

## Temaplan 2024-2025

Uteliv og livsmestring er hovedsatsningsområdet i barnehagen 2024-2025.

Fra august til juli har avdelingen søkelys på ulike ting. Noen temaer er vi innom hvert år, mens andre er nye. Vi ønsker å være åpne om hva som rører seg i gruppa, innspill fra foreldre og ikke minst barns medvirkning. I månedsbrevene vil det komme mer utfyllende informasjon om hva vi jobber med, hvordan, hvorfor, aktiviteter og turer. Her er noen stikkord med aktuelle temaer:







Skårungen barnehage  
Unn Løvlandsvei 29  
4622 Kristiansand

Mobil 464 23 403 (direkte til Makrell)  
eller 381 13 720

[www.minbarnehage.no/skarungenbhg](http://www.minbarnehage.no/skarungenbhg)

